|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 46** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Zusammen sind wir stark | | | |
| Наставна јединица: | Eine Verabredung | | | |
| Тип часа: | Комбиновани | | | |
| Циљ часа: | Усвајање нових комуникативних и граматичких структура теме „Договор за сусрет“. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * формулишу питања/одговоре како би се са саговорником договорили за сусрет, активност или термин * правилно користе модалне глаголе (müssen, dürfen) | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, у групи, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, мобилни телефон/таблет/рачунар, коцкице за игру | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли (упућује ученике на уџбеник, стр. 58), саопштава циљ(еве) часа. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Задатак 8 је задатак који одговара испитном формату „Говор“, и ученици га раде у пару, према понуђеном моделу. Ученици који желе, могу да изведу овај дијалог пред одељењем.  \*У апликацији се налази детаљно упутство за обраду овог дела испита за сертификат „Fit in Deutsch 2“, маркиран је следећим симболом: 373,600+ Bulb Symbol Stock Photos, Pictures & Royalty-Free ....  Ученици раде 8б у пару, без помоћи наставника, указати на „Denk nach!“ поље које им може помоћи, проверити тачност у пленуму и поновити конјугацију оба модална глагола (müssen, dürfen). То се може урадити кроз игру, помоћу коцкице, сваком пару дати једну коцкицу, на табли записати који број представља коју заменицу (1 ich, 2 du, 3 er, sie, es, 4 wir, 5 ihr, 6 sie/Sie), и према броју на коцкици казују облик модалног глагола.  \*У апликацији, у делу са кооперативним задацима (Wechselspiele) - , увежбавају употребу и конјугацију модалних глагола müssen и dürfen, на основу сликовних импулса и реченичних сегмената одређују који глагол треба да се употреби.  У вежби 8ц ученици говоре шта (не) смеју и шта морају да раде код куће. Записати неколико примера на табли, ученици их преписују у свеске.  \*У апликацији () могу да додатно увежбају употребу модалних глагола и реченичне структуре са модалним глаголима: читају индивидуализоване текстове (напредни читају текст Б, остали читају текст А) у којима треба да препознају погрешне исказе и у дискусији их коригују.  **Активност 2:** У радној свесци, стр. 46, урадити задатак 8 према понуђеном моделу. Након сваког сегмента проверавати тачност, у пленуму или индивудалним читањем. По потреби дати објашњења и пружити помоћ. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |